



From
the People of Japan



CHỦ ĐỀ 2

Xây dựng một lớp học kiến tạo và đáp ứng (Giáo dục cảm xúc và xã hội cho trẻ em)

Mô - đun 2.1: Khoa học về giáo dục cảm xúc và xã hội

Lời nói đầu

Sổ tay hướng dẫn sử dụng và 10 Mô đun đào tạo giáo viên mầm non về Giáo dục Cảm xúc và Xã hội dành cho Khu vực Châu Á – Thái Bình Dương do UNESCO Bangkok xây dựng (*Sau đây gọi tắt là Sổ tay và 10 Mô đun*), nhằm hướng tới hỗ trợ các quốc gia thành viên trong khu vực Châu Á – Thái Bình Dương xây dựng năng lực cho đội ngũ giáo viên mầm non về lĩnh vực này, từ đó giúp trẻ phát triển các kỹ năng cảm xúc và xã hội, cũng như các mối quan hệ tích cực ngay từ giai đoạn đầu đời. Sổ tay và 10 Mô đun nhằm nâng cao (1) kiến thức về giáo dục cảm xúc và xã hội cho trẻ; (2) giải pháp áp dụng trong quản lý lớp học; và (3) năng lực cảm xúc và xã hội của chính giáo viên mầm non.

Trong khuôn khổ thích ứng Sổ tay và 10 Mô đun, chúng tôi lựa chọn những nội dung cốt lõi, hướng đến cách áp dụng 10 Mô đun trong đào tạo giáo viên mầm non về giáo dục cảm xúc và xã hội cho trẻ, nâng cao năng lực cho đội ngũ cấp học giáo dục mầm non.

Trân trọng cảm ơn Văn phòng Giáo dục Khu vực Châu Á - Thái Bình Dương, UNESCO Bangkok đã chuyển giao bản quyền và hỗ trợ việc thích ứng Sổ tay và 10 Mô đun sang tiếng Việt, làm tài liệu tham khảo hữu ích cho các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non, các cơ sở giáo dục mầm non.

"Trưởng nhớ Cô Monisha Singh Diwan, tác giả chính của Sổ tay và 10 Mô đun": Cô Monisha đã tham gia vào toàn bộ quá trình phát triển tài liệu quan trọng này, dựa trên cơ sở đánh giá tài liệu và khung khái niệm mà Cô cũng đã xây dựng trong năm 2019, 2020. Năm 2021, Cô đã dành phần lớn thời gian của mình để viết Sổ tay và 10 Mô đun. Cô Monisha cũng đã dẫn đầu quá trình thử nghiệm Sổ tay và 10 Mô đun trước khi Cô qua đời vào tháng 5 năm 2022. Trân trọng sự cống hiến và đóng góp của Cô cho lĩnh vực giáo dục mầm non.

Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia là đơn vị triển khai dịch thuật, thích ứng Sổ tay và 10 Mô đun, cùng với sự hỗ trợ của các chuyên gia Văn phòng UNESCO Hà Nội. Sổ tay và 10 Mô đun được tóm lược những nội dung cốt lõi, phù hợp với văn hóa và đặc thù cấp học giáo dục mầm non Việt Nam. Vì vậy, sẽ có những nội dung không hiển thị tại phiên bản tiếng Việt.

Trân trọng cảm ơn!

Ý nghĩa của các biểu tượng và ký hiệu

STT	Biểu tượng	Ý nghĩa	Giải thích
1		Thời gian (phút)	Thời lượng tổ chức buổi học / hoạt động.
2		Đồ dùng	Văn phòng phẩm, tài liệu phát tay, tài liệu tham khảo.
3		Mục tiêu	Những mong muốn sẽ đạt được sau buổi học / hoạt động theo thang phân loại mục tiêu giáo dục Bloom
4		Kiểm tra đầu vào/ đầu ra	Gồm các câu hỏi được xây dựng dựa trên mục tiêu nhằm kiểm tra sự thay đổi về kiến thức, kỹ năng, thái độ của người học. Dữ liệu thu thập từ bài kiểm tra trước và sau khóa học.
5		Trò chơi	Hoạt động / trò chơi làm dịu không khí học tập khi cần thiết.
6		Gây hứng thú hoặc khởi động	Hoạt động mở đầu buổi học hoặc khởi động một hoạt động.
7		Hoạt động chính	Phần chính của buổi học / hoạt động, nhằm cung cấp thông tin mới tới người học
8		Các bước hoạt động	Là việc cụ thể hóa các hoạt động phức tạp cần được hướng dẫn chi tiết.
9		Nhật kí đánh giá	Là dừng lại để suy nghĩ về các câu hỏi gợi ý và trả lời bằng cách viết.
10		Ghi chú của giáo viên	Là việc ghi chú các thông tin bao gồm thông tin chung, các nguồn nghiên cứu và những lưu ý đặc biệt về quá trình hoạt động hoặc cách mở rộng kiến thức.
11		Tài liệu phát tay, hình minh họa	Tài liệu phát tay cho người tham gia là những bài đọc ngắn, hình minh họa hoặc bản tóm tắt để hỗ trợ việc học.